

Số: 2561/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 21 tháng 11 năm 2023

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “ **Dạy Tin học 4 theo hướng phát triển năng lực** ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học

Căn cứ văn bản 4567/ SGDDT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023-2024.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “ **Dạy Tin học 4 hướng phát triển năng lực** ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học ngày 05 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện giáo viên các quận, huyện và thành phố Thủ Đức tham gia.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “ **Dạy Tin học 4 theo hướng phát triển năng lực** ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học ngày 09 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện CBQL, giáo viên của 16 trường Tiểu học trong huyện. Các trường tiểu học trên địa bàn huyện nghiên cứu văn bản hướng dẫn sau chuyên đề để triển khai lại chuyên đề tại đơn vị mình, tích cực hỗ trợ giáo viên thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học và Công nghệ, dạy học Tin học 4 theo hướng phát triển năng lực học sinh với một số lưu ý cụ thể như sau:

1. Các loại hình dạy học tin học tiểu học năm học 2023 - 2024:

1.1. Đối với lớp 1 và 2:

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất, nhu cầu thực tế của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường có thể xây dựng kế hoạch nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục làm quen với công nghệ thông tin, sử dụng các tài liệu đã được nêu rõ trong Đề án “ Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (Sau đây gọi tắt là Đề án 762), hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định, với thời lượng từ 1 đến 2 tiết/tuần.

1.2. Đối với lớp 3,4 và các lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình (lớp 5 từ năm học 2024-2025).

Các trường tiểu học thực hiện theo một trong các loại hình sau:

- Phân môn Tin học trong môn Tin học và Công nghệ tiểu học (1 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

+ Thực hiện theo đúng hướng dẫn tại phụ lục 5 hướng dẫn chuyên môn Tin học và Công nghệ (Ban hành theo Công văn số 4567/SGDĐT-GDTH ngày 21/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh).

- Tin học tăng cường định hướng chuẩn Quốc tế (thực hiện Đề án 762): Tuỳ điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường xếp thời khoá biểu (từ 2 tiết trở lên/tuần), trong đó sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 1 tiết đầu và các tài liệu đã nêu trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định kể từ tiết thứ hai trở đi.

2. Kiểm tra đánh giá:

Học sinh học môn Tin học phải được đánh giá kết quả học tập theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 28/4/2014 và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ban hành ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 5) và theo hướng dẫn tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 3,4).

3. Đối với chương trình tin học theo chuẩn quốc tế:

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 cấp tiểu học của Sở Giáo dục và Đào tạo và nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh tiếp cận với chuẩn tin học quốc tế đề nghị hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện chương trình tin học quốc tế.

3.1. Điều kiện tổ chức giảng dạy:

- Về đội ngũ giáo viên giảng dạy: phải có giấy chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn về phương pháp giảng dạy IC3 và có chứng chỉ IC3 Authoirized Educator.

- Có sự tự nguyện tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, không ép buộc và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (biên chế lớp, giáo viên).

- Việc tổ chức tham gia thi chứng chỉ tin học quốc tế IC3 Spark và IC3 dựa trên nguyên tắc tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh nhằm mục đích đánh giá năng lực học sinh theo chuẩn tin học quốc tế.

3.2. Thực hiện chương trình giảng dạy:

- Tuyển chọn và đưa vào giảng dạy bắt đầu ở khối lớp 3, theo khung phân phối chương trình của sách “ Luyện tập tin học “.

- Đối với lớp 3,4 phân môn Tin học trong môn Tin học và Công nghệ tiểu học (1 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định. Do đó nhà trường chủ động sắp xếp bố trí từ 01 tiết trở lên phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

4. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình môn Tin học từ năm học 2023 - 2024 bảo đảm 100% học sinh lớp 3,4 trên địa bàn được học môn Tin học theo quy định của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học môn Tin học theo nội dung đã triển khai thảo luận chuyên đề “ *Dạy Tin học 4 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực* “, kịp thời đề xuất, tham mưu tháo gỡ những khó khăn với Phòng Giáo dục và Đào tạo và với Ủy ban nhân dân huyện để có các giải pháp hỗ trợ, hướng dẫn triển khai thực hiện.

- Đối với các trường gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên, cần xây dựng kế hoạch thực hiện môn học linh hoạt, phù hợp, sắp xếp thời khóa biểu khoa học để thực hiện kết hợp với trực tuyến để việc giảng dạy môn Tin học bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị liên hệ ông Vương Mộng Hùng chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo (Bà D.Phượng, bà Mai);
- Ông Vương Mộng Hùng;
- Tổ chuyên môn: (Bà Thúy, Ông Long);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Lưu: VT.



